

UCHWAŁA Nr 501
Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie
z dnia 24 maja 2019 roku

w sprawie ustalenia programu studiów podyplomowych w zakresie:
„Ekonomia – rachunkowość budżetowa”

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 roku, poz. 1668 ze zm.), w związku z Uchwałą Nr 368 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 30 listopada 2018 roku w sprawie zasad opracowywania programów studiów wyższych, studiów podyplomowych i innych form kształcenia oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich (ze zm.) oraz Zarządzeniem Nr 20 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 6 czerwca 2002 roku w sprawie utworzenia studiów podyplomowych w zakresie ekonomii - rachunkowość budżetowa, Senat Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (zwany dalej „Senatem”) uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat ustala program studiów podyplomowych w zakresie: „Ekonomia – rachunkowość budżetowa”, stanowiący załączniki 1a -1c do uchwały.
2. Program studiów, o którym mowa w ust. 1, ma zastosowanie dla cykli studiów podyplomowych, na które rekrutacja rozpoczyna się od dnia wejścia w życie niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu
Rektor


prof. dr hab. Ryszard J. GÓRECKI

Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:
Ekonomia - rachunkowość budżetowa

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 1	2	3	4
P7S_WG	<p>WIEDZA: absolwent zna i rozumie</p> <p>w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów, a w przypadku studiów o profilu praktycznym – również zastosowania praktyczne tej wiedzy w działalności zawodowej związanej z ich kierunkiem;</p> <p>główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, do których jest przyporządkowany kierunek studiów – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim</p> <p>fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;</p>	<p>Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych</p> <p>SP_P7S_WG1 SP_P7S_WG2 SP_P7S_WG3 SP_P7S_WG4 SP_P7S_WG5</p>	<p>Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych</p> <p>kategorie prawne, ekonomiczne, finansowe, rachunkowe i podatkowe</p> <p>procedury rachunkowe i sprawozdawcze stosowane w rachunkowości budżetowej</p> <p>zakres uwarunkowań prawnych prowadzenia ksiąg rachunkowych, rozliczeń podatkowych</p> <p>zakres konstrukcji sprawozdań budżetowych, finansowych i podatkowych</p> <p>zakres zasad ujawniania i wyceny podstawowych elementów sprawozdania budżetowego i finansowego</p> <p>zakres współpracy z biegłym rewidentem</p>
P7S_WK		SP_P7S_WK1	

	<p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>SP_P7S_WK2</p> <p>SP_P7S_WK3</p>	<p>oraz kontrolerem podatkowym</p> <p>normy prawa budżetowego, bilansowego i standardy rachunkowości</p> <p>normy prawa cywilnego, gospodarczego, finansowego i podatkowego</p>
P7S_UW	<p>UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi</p> <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, – dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, – w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi <p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać problemy oraz wykonywać zadania typowe dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów – w przypadku studiów o profilu praktycznym formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi – w przypadku studiów o profilu ogólnoakademickim formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi – w przypadku studiów o profilu praktycznym</p>	<p>SP_P7S_UW1</p> <p>SP_P7S_UW2</p> <p>SP_P7S_UW3</p>	<p>posługiwać się aktami prawnymi w prowadzeniu ksiąg rachunkowych, dokonywania rozliczeń podatkowych i innych obligatoryjnych sprawozdań budżetowych i finansowych</p> <p>dokonać wyceny oraz oceny podstawowych elementów sprawozdania budżetowego i finansowego</p> <p>sporządzić sprawozdanie budżetowe, finansowe i podatkowe oraz dokonać jego analizy, komunikować informacje finansowe, ocenić wpływ otoczenia na przedsiębiorstwo</p>
P7S_UK	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców prowadzić debatę;</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 + Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>SP_P7S_UK1</p>	<p>rozumie potrzebę przekazywania informacji ekonomicznych i potrafi je przekazać w sposób zrozumiały</p>
P7S_UO	<p>kierować pracą zespołu;</p> <p>współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych</p> <p>i podejmować wiodącą rolę w zespołach</p>	<p>SP_P7S_UO1</p>	<p>zarządzać zespołem księgowych w jednostce budżetowej</p>
P7S_UU	<p>samodzielnie planować i realizować własne uczenie się</p>	<p>SP_P7S_UU1</p>	<p>zdobywać wiedzę o zjawiskach o charakterze</p>

	przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie		globalnym i powszechnym oraz o rozwoju współczesnej nauki
		SP_P7S_UU2	postępować się nowymi mediami i technologiami nowych mediów
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnie rozwiązywaniem problemu	SP_P7S_KK1 SP_P7S_KK2	krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ma świadomość ważności i rozumie różne aspekty i skutki działalności księgowego zachowania i postępowania w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki księgowego
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	krytycznej analizy przekazów medialnych; krytycznej oceny zawartości nowych mediów oraz propagowania najwartościowszych dla edukacji treści; korzystania z zasobów Internetu w sposób świadomy i krytyczny
		SP_P7S_KO2	propagowania roli rachunkowości i księgowego jako gwaranta finansowego ładu w kraju i UE
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad 	SP_P7S_KR1 SP_P7S_KR2	dostrzegania problemów i potrzeb współpracowników i wspomaganie ich rozwiązania; rozstrzygania dylematów związanych z pracą księgowego ze współpracownikami korzystania i przestrzegania kodeksu etyki księgowego ustawicznego kształcenia w zakresie ekonomii, rachunkowości, finansów i podatków

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie siódmym (7) Polskiej Ramy Kwalifikacji

Objaśnienia:

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218) oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia

Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych

W – kategoria wiedza/ G – głębia/ K – kontekst

U – kategoria umiejętności/ W – wykorzystanie wiedzy; / K – komunikowanie się; / O – organizacja; / U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna; / O – odpowiedzialność; / R – rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: **Ekonomia – rachunkowość budżetowa**

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestry

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Podstawy rachunkowości

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z zasadami dotyczącymi prowadzenia rachunkowości finansowej w podmiotach gospodarczych. Omówienie reguł wyceny aktywów i pasywów. Scharakteryzowanie budowy konta księgowego, jego funkcjonowania oraz zasad dokonywania zapisów księgowych. Zaznajomienie słuchaczy z mechanizmem tworzenia rachunku zysków i strat.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna zasady funkcjonowania kont księgowych, sporządzania bilansu oraz rachunku zysków i strat;

umiejętności: słuchacz potrafi dokonywać ewidencji na kontach księgowych oraz sporządzić bilans i rachunek zysków i strat;

kompetencje społeczne: słuchacz jest gotów współuczestniczyć w prowadzeniu ksiąg rachunkowych w podmiotach gospodarczych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG2, SP_P7S_WG3, SP_P7S_WG4, SP_P7S_WG5, SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

2. Rynek finansowy

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z zagadnieniami dotyczącymi instrumentów finansowych oraz rynków kapitałowych. Omówienie rodzajów i struktury segmentów rynku oraz scharakteryzowanie uczestników rynku finansowego w Polsce. Przedstawienie instrumentów finansowych funkcjonujących na rynku pieniężnym i kapitałowym. Omówienie specyfiki rynku papierów własnościowych i dłużnych oraz polskiego systemu bankowego w Unii Europejskiej.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna podstawowe zagadnienia dotyczące instrumentów finansowych i rynków kapitałowych;

umiejętności: słuchacz potrafi rozpoznawać instrumenty finansowe i wyjaśniać zagadnienia związane z rynkiem papierów wartościowych;

kompetencje społeczne: słuchacz jest gotów wyrażać opinię na temat funkcjonowania rynków kapitałowych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

3. Podatki i opłaty lokalne

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zaznajomienie studentów z rodzajami i zasadami funkcjonowania podatków i opłat lokalnych. Zdefiniowanie pojęcia podatek. Wskazanie różnic między podatkiem a opłatą. Omówienie rodzajów podatków i opłat lokalnych. Zwolnienia przedmiotowe od podatków i opłat lokalnych. Określenie obowiązku podatkowego w podatkach i opłatach lokalnych. Omówienie rozstrzygnięć nadzorczych. Wskazanie terminów płatności podatków i opłat lokalnych.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz ma podstawową wiedzę dotyczącą regulacji podatków i opłat lokalnych;
umiejętności: słuchacz potrafi ustalać wartość podatków i opłat lokalnych, z uwzględnieniem zwolnień i ulg;
kompetencje społeczne: słuchacz rozumie potrzebę systematycznego weryfikowania oraz uzupełniania wiedzy w zakresie zasad regulacji naliczania i pobierania podatków i opłat lokalnych.
Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

4. Zamówienia publiczne

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z zasadami, zakresem oraz specyfikacją zamówień publicznych. Zaprezentowanie rysu historycznego oraz omówienie podstaw prawnych i zasad przeprowadzania zamówień publicznych w Polsce. Scharakteryzowanie zakresu podmiotowego i przedmiotowego ustawy - Prawo zamówień publicznych oraz przedstawienie specyfiki zamówień publicznych na roboty budowlane, dostawy i usługi. Określenie trybu udzielania zamówień publicznych przez podmioty z sektora użyteczności publicznej.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna i rozumie terminologię oraz specyfikację zamówień publicznych;

umiejętności: słuchacz potrafi interpretować tryb i poszczególne etapy systemu przeprowadzania zamówień publicznych;

kompetencje społeczne: słuchacz jest gotów do samodzielnego rozwiązywania problemów dotyczących zamówień publicznych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

5. Dyscyplina finansów publicznych

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z problematyką finansów publicznych w Polsce oraz skutkami naruszenia przepisów w tym zakresie. Omówienie ustawy o finansach publicznych i odniesienie przepisów do funkcjonowania jednostek należących do sektora publicznego. Przedstawienie zasady jawności finansów. Omówienie odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych oraz wskazanie konsekwencji związanych z jej naruszeniem.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna i rozumie przepisy prawne związane z funkcjonowaniem sektora finansów publicznych i dyscypliną finansów publicznych, oraz zasady dotyczące naruszenia dyscypliny finansów publicznych;

umiejętności: słuchacz potrafi wyjaśnić kluczowe terminy z zakresu finansów publicznych oraz dokonać analizy przebiegu zjawisk w ramach sektora publicznego przewidując możliwe konsekwencje;

kompetencje społeczne: słuchacz ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sektorze finansów publicznych i jest gotów wyrażać opinię na ten temat.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

6. Audyt wewnętrzny

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z problematyką audytu wewnętrznego i specyfiką jego przeprowadzania. Omówienie rodzajów, funkcji i etapów audytu wewnętrznego. Wskazanie przedmiotowego i podmiotowego zakresu audytu oraz regulacji prawnych w tym zakresie. Zaznajomienie słuchaczy z katalogiem metod i technik audytowych oraz dokumentacją audytu.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu audytu wewnętrznego oraz metod i technik jego przeprowadzania;

umiejętności: słuchacz potrafi opisać przebieg audytu i użyć odpowiednich technik do jego przeprowadzenia;

kompetencje społeczne: słuchacz jest gotów współuczestniczyć przy realizacji zadania audytowego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

7. Podstawy ekonomii

Cel kształcenia i treści merytoryczne: ukazanie funkcjonowania gospodarki rynkowej w oparciu o prawa ekonomiczne, umiejętność analizy mikro i makroekonomicznej. Przedstawienie istoty gospodarki rynkowej. Wyjaśnienie pojęć: reprodukcja, wybór ekonomiczny, równowaga ekonomiczna. Zaprezentowanie podmiotów gospodarki rynkowej. Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii: gospodarka towarowo-pięniężna, analiza rynku oraz makroekonomii: dochód narodowy, cykle koniunkturalne, interwencjonizm państwowy.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz posiada wiedzę o istocie gospodarki rynkowej. Charakteryzuje podstawowe prawa ekonomiczne;

umiejętności: słuchacz potrafi opracować i zaprezentować zagadnienia społeczno-ekonomiczne;

kompetencje społeczne: słuchacz jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

8. Doradztwo podatkowe

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zdobycie wiedzy na temat przepisów dotyczących funkcjonowania podatku VAT, akcyzy oraz podatku dochodowego od osób prawnych. Charakterystyka podatku VAT. Omówienie podatku dochodowego od osób prawnych. Zaznajomienie z przepisami funkcjonowania podatku akcyzowego.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz posiada wiedzę w zakresie funkcjonowania podatku VAT, akcyzy oraz podatku dochodowego od osób prawnych;

umiejętności: słuchacz potrafi ustalić podatek dochodowy dla osób prawnych. Potrafi interpretować poprawnie przepisy prawa podatkowego;

kompetencje społeczne: słuchacz rozumie potrzebę systematycznego weryfikowania oraz uzupełniania wiedzy w zakresie VAT-u, akcyzy oraz podatku dochodowego od osób prawnych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

9. Procedury postępowania podatkowego

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami dotyczącymi elementów ordynacji podatkowej. Charakterystyka metod szacowania podstawy opodatkowania przez organy podatkowe. Omówienie form zabezpieczeń wykonania zobowiązań podatkowych. Zaznajomienie z zakresem odpowiedzialności podatkowej osób trzecich. Charakterystyka etapów kontroli podatkowej. Zapoznanie zmandatami, grzywnami i karami w wykroczeniach i przestępstwach podatkowych. Scharakteryzowanie zasad sporządzania wniosku o wydanie interpretacji indywidualnej.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz ma wiedzę na temat elementów prawa podatkowego związanego z procedurami podatkowymi;

umiejętności: słuchacz potrafi identyfikować i rozwiązywać problemy związane z postępowaniem podatkowym w firmie. Potrafi przygotować wniosek o wydanie interpretacji indywidualnej;

kompetencje społeczne: słuchacz prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z ryzykiem podatkowym.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG2, SP_P7S_WG3, SP_P7S_WG4, SP_P7S_WG5, SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

10. Rachunkowość budżetowa

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z zasadami i specyfiką rachunkowości realizowanej w jednostkach sektora finansów publicznych. Omówienie zasad wyceny aktywów i pasywów oraz ewidencji dochodów i wydatków w jednostkach budżetowych. Przedstawienie reguł ustalania wyniku finansowego w podmiotach budżetowych oraz zaznajomienie słuchaczy z zasadami sprawozdawczości w jednostkach sektora finansów publicznych.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna i rozumie zasady prowadzenia rachunkowości w jednostkach sektora finansów publicznych;

umiejętności: słuchacz potrafi dokonać ewidencji dochodów i wydatków, sporządzić bilans oraz rachunek zysków i strat dla jednostek budżetowych;

kompetencje społeczne: słuchacz jest gotów poprowadzić księgi rachunkowe w jednostkach sektora finansów publicznych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG2, SP_P7S_WG3, SP_P7S_WG4, SP_P7S_WG5, SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

11. Analiza finansowa

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zdobycie wiedzy na temat podstawowych metod analizy finansowej przedsiębiorstwa. Poznanie istoty i celów analizy finansowej, w tym analizy sprawozdań finansowych. Charakterystyka użytkowników informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych. Zaznajomienie z podstawowymi metodami analizy finansowej. Omówienie analizy wskaźnikowej – obszary, wskaźniki.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz ma podstawową wiedzę na temat metod analizy finansowej;

umiejętności: słuchacz potrafi przeprowadzić analizę finansową i wskaźnikową;

kompetencje społeczne: słuchacz wykazuje się dokładnością i rzetelnością w rozwiązywaniu problemów poprzez wykorzystanie metod analizy finansowej. Pracuje samodzielnie i wykazuje się kreatywnością.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG2, SP_P7S_WG3, SP_P7S_WG4, SP_P7S_WG5, SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK2, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

12. Finanse publiczne

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z problematyką finansów publicznych w Polsce. Omówienie specyfiki działalności jednostek należących do tego sektora oraz form organizacyjno-prawnych. Przybliżenie konstytucyjnych regulacji dotyczących długu publicznego i deficytu budżetowego. Przedstawienie zasady jawności finansów oraz odpowiedzialności za naruszenie dyscypliny finansów publicznych i kar związanych z jej naruszeniem.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna rodzaje instytucji funkcjonujących w ramach sektora finansów publicznych i rozumie zasady dotyczące naruszenia dyscypliny finansów publicznych;

umiejętności: słuchacz potrafi wyjaśnić kluczowe terminy z zakresu finansów publicznych oraz dokonać analizy przebiegu zjawisk w ramach sektora publicznego przewidując możliwe konsekwencje;

kompetencje społeczne: słuchacz ma świadomość dynamicznych zmian zachodzących w sektorze finansów publicznych i jest gotów wyrażać opinię na ten temat.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

13. Komunikacja społeczna

Cel kształcenia i treści merytoryczne: zapoznanie słuchaczy z procesem przekazywania informacji w podmiotach gospodarczych. Omówienie zagadnień związanych z umiejętnościami poprawnej komunikacji i jej wpływu na wizerunek firmy. Przekazanie treści odnoszących się do sposobów, rodzajów i zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Scharakteryzowanie sposobów rozwoju umiejętności komunikacji i likwidowania występujących barier oraz ważności poprawnej komunikacji w kształtowaniu wizerunku firmy.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna zasady związane z poprawnym komunikowaniem się;

umiejętności: słuchacz potrafi komunikować się z zachowaniem zasad komunikacji werbalnej i niewerbalnej oraz rozpoznawać i likwidować podstawowe bariery związane z tym procesem;

kompetencje społeczne: słuchacz dostrzega potrzebę poprawnej komunikacji i jej wpływ na wizerunek firmy.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

14. Konwersatorium

Cel kształcenia i treści merytoryczne: poznanie opinii słuchaczy studiów na temat poziomu merytorycznego i formalnego prowadzonych przedmiotów w celu podnoszenia poziomu nauczania na studiach podyplomowych. Przeprowadzenie anonimowej ankiety ewaluacyjnej dotyczącej oceny poszczególnych wykładowców w zakresie treści merytorycznej oraz formy przeprowadzanych zajęć. Otwarta dyskusja na temat treści i formy przeprowadzonych wykładów na poszczególnych zjazdach. Podsumowanie realizacji studiów z zakresu rachunkowości budżetowej, omówienie perspektyw podjęcia pracy w zawodzie księgowego, w sektorze finansów publicznych.

Efekty uczenia się:

wiedza: słuchacz zna i rozumie specyfikę pracy w zawodzie księgowego w sektorze finansów publicznych;

umiejętności: słuchacz potrafi ocenić poziom i wartość zdobytej wiedzy, oraz zastosować ją w praktyce;

kompetencje społeczne: słuchacz jest gotów do ustawicznego kształcenia i rozwoju w zakresie rachunkowości budżetowej.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UO1, SP_P7S_UU1, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2, SP_P7S_KR1, SP_P7S_KR2

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: „**Ekonomia – rachunkowość budżetowa**”

Wymiar kształcenia (sem.): dwa semestry

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: 30 ECTS

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych			Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS	
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)			Zajęcia praktyczne (godz.)
Semestr I							
1	Podstawy rachunkowości	5	15	5	15	Zaliczenie	4
2	Rynek finansowy	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
3	Podatki i opłaty lokalne	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
4	Zamówienia publiczne	10	10	10	10	Zaliczenie	4
5	Dyscyplina finansów publicznych	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
6	Audyt wewnętrzny	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
7	Podstawy ekonomii	10	-	10	-	Zaliczenie	1,5
8	Doradztwo podatkowe	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
Semestr II							
9	Procedury postępowania podatkowego	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
10	Rachunkowość budżetowa	20	30	20	30	Egzamin	5
11	Analiza finansowa	5	5	5	5	Zaliczenie	1,5
12	Finanse publiczne	10	10	10	10	Zaliczenie	4
13	Komunikacja społeczna	5	-	5	-	Zaliczenie	0,5
14	Konwersatorium	5	-	5	-	Zaliczenie	0,5
Łączna liczba godzin		100	100	100	100	Łączna liczba punktów ECTS	30
		200	200	200	200		

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: cykl kształcenia