

Efekty kształcenia dla kierunku **Nauki o rodzinie**

1. **Umiejscowienie kierunku w obszarze kształcenia:** kierunek należy do obszarów kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i nauk społecznych.
2. **Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych:** kierunek przyporządkowano do obszaru wiedzy w zakresie nauk humanistycznych, dziedziny nauk humanistycznych, dyscypliny naukowej: nauki o rodzinie oraz do obszaru wiedzy w zakresie nauk społecznych, dziedziny nauk społecznych, dyscyplin naukowych: psychologia i pedagogika (dyscyplina naukowa wiodąca: nauki o rodzinie).
3. **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki.
4. **Poziom kształcenia i czas trwania studiów/liczba punktów ECTS:** studia pierwszego stopnia (6 semestrów) /180 ECTS.
5. **Numer charakterystyki poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji:** 6.
6. **Praktyka:**

Program studiów przewiduje realizację praktyk w wymiarze 480 godzin (23 ECTS). Celem praktyk jest poszerzenie i ugruntowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z naukami o rodzinie w zakresie pomocy małżeństwu i rodzinie. Praktyki realizowane są w instytucjach i podmiotach społecznych działających na rzecz pomocy małżeństwu i rodzinie. Realizacja praktyk przebiega pod kontrolą wydziałowego opiekuna praktyk. Praktyki podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę. Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie analizy dokumentacji złożonej przez studenta. Dokumentację stanowi prawidłowo wypełniony dziennik praktyk, w którym dana instytucja lub podmiot społeczny potwierdza rozpoczęcie i zakończenie praktyk, a zakładowy opiekun praktyk sporządza pisemną opinię.
7. **Absolwent:**

Absolwent posiada gruntowną wiedzę z obszarów, które są istotne dla rozpoznawania psychologicznych, pedagogicznych czy społecznych problemów związanych z funkcjonowaniem rodziny i życiem rodzinnym. Jest przygotowany do podejmowania działań wspierających, profilaktycznych oraz skutecznego rozwiązywania trudności, przed którymi stają współczesne rodziny. Jest przygotowany do inicjowania oraz wspierania działalności rodzin, społeczności lokalnych, podmiotów społecznych lub określonych instytucji w zakresie tworzenia, promowania i upowszechniania rodzinnych projektów kulturalnych, artystycznych lub edukacyjno-wychowawczych. Potrafi udzielać wsparcia rodzinom, a także poszczególnym osobom, które zmagają się z trudnościami, w szczególności takimi jak: uzależnienia, konflikty rodzinne, niepełnosprawność, starość, przewlekła lub nieuleczalna choroba. W zależności od specjalności posiada kwalifikacje niezbędne do pracy w charakterze asystenta rodziny zatrudnianego przez gminy i ośrodki pomocy społecznej, doradcy i konsultanta w poradniach małżeńskich lub rodzinnych, mediatora rodzinnego, a także pracownika ośrodków opieki nad osobami starszymi lub niepełnosprawnymi.
8. **Wymagania ogólne:**

Do uzyskania kwalifikacji studiów pierwszego stopnia kształcenia wymagane jest osiągnięcie wszystkich poniższych efektów kształcenia:

Kod składnika opisu w obszarach kształcenia w zakresie: nauk humanistycznych i społecznych	Opis charakterystyk drugiego stopnia PRK dla danego obszaru kształcenia w ramach szkolnictwa wyższego	Symbol efektu kierunkowego	Treść efektu kierunkowego
WIEDZA: absolwent zna i rozumie			
HA_P6S_WG	miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju	KA6_WG1	charakteryzuje przedmiotowo-metodologiczną specyfikę nauk o rodzinie
HA_P6S_WG	teorie, metodologię i terminologię ogólną i szczegółową z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_WG2	przedstawia podstawową wiedzę filozoficzną
		KA6_WG3	przedstawia zasady racjonalnego odżywiania na różnych etapach życia
		KA6_WG4	opisuje budowę anatomiczną i czynności fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka
		KA6_WG5	objaśnia zasadnicze problemy chorego w opiece paliatywnej i hospicyjnej oraz podstawowe zasady opieki paliatywnej i hospicyjnej
		KA6_WG6	przedstawia główne modele i procedury interwencji kryzysowej oraz style i techniki negocjacji, w szczególności związane z mediacjami rodzinnymi
		KA6_WG7	wymienia różne rodzaje niepełnosprawności
		KA6_WG8	streszcza podstawowe zasady bioetyczne w kontekście konkretnych sytuacji problemowych

		KA6_WG9	opisuje funkcjonowanie osoby starszej w świetle geriatry, gerontologii i teologii
HA_P6S_WG	metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_WG10	rozpoznaje charakterystyczne dla różnych zawodów problemy i dylematy etyczne
		KA6_WG11	charakteryzuje przemiany dokonujące się we współczesnych środowiskach i instytucjach wychowawczych oraz zasady współpracy z podmiotami wspomagającymi rodzinę
SA_P6S_WG	teorie oraz ogólną metodologię badań w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_WG12	objaśnia funkcjonowanie człowieka w rodzinie, wykorzystując podstawową wiedzę pedagogiczną, psychologiczną i socjologiczną
		KA6_WG13	w odniesieniu do życia rodzinnego przedstawia podstawowe zjawiska makro i mikroekonomiczne
		KA6_WG14	wyjaśnia główne zagadnienia z zakresu profilaktyki, mechanizmów uzależnienia i współuzależnienia, przemocy i niedostosowania społecznego oraz niwelowania ich skutków
		KA6_WG15	opisuje strukturę rodziny w świetle pedagogiki, psychologii i socjologii
		KA6_WG16	streszcza problematykę kryminologii i kryminalistyki
		KA6_WG17	charakteryzuje podstawowe metody stosowane we współczesnej socjoterapii, resocjalizacji i terapii zajęciowej

SA_P6S_WG	cechy człowieka jako twórcy kultury i podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	KA6_WG18	charakteryzuje zaburzenia i dysfunkcje występujące u dzieci i młodzieży oraz diagnozę psychopedagogiczną
		KA6_WG19	wyjaśnia biologiczne i psychologiczne podstawy seksualności człowieka oraz fizjologię płodności
		KA6_WG20	przedstawia wiedzę z zakresu komunikacji interpersonalnej na różnych etapach życia
		KA6_WG21	ocenia złożone sytuacje rodzinne w wielokulturowym świecie
		KA6_WG22	wyjaśnia instytucję małżeństwa i rodziny w świetle prawa kanonicznego
		KA6_WG23	charakteryzuje wybrane instytucje i procedury prawa karnego
HA_P6S_WK	zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	KA6_WK1	wyjaśnia przepisy i zalecenia dotyczące pracy przy komputerze, korzystania z technologii informacyjnej i Internetu
		KA6_WK2	objaśnia podstawowe zasady przygotowywania tekstu naukowego, w tym zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego
		KA6_WK3	opisuje uwarunkowania i możliwości rozwoju indywidualnej kreatywności w rozwiązywaniu problemów związanych z życiem rodziny
HA_P6S_WG/K	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów	KA6_WG/K1	wyjaśnia tradycje i zwyczaje rodzinne występujące w roku liturgicznym Kościoła rzymsko-katolickiego

		KA6_WG/K2	wskazuje właściwości i cele ruchów religijnych oraz podaje różnice między sektami i ruchami religijnymi
		KA6_WG/K3	opisuje strukturę i funkcjonowanie rodziny w świetle teologii
		KA6_WG/K4	wymienia zasady i metody animacji i aktywizacji różnych grup wiekowych
		KA6_WG/K5	wyjaśnia mechanizmy, cele, podstawy legislacyjne, określające zasady funkcjonowania Funduszy Strukturalnych UE
		KA6_WG/K6	opisuje rolę i zadania opiekuna osoby starszej
		KA6_WG/K7	określa rolę państwa i innych podmiotów w kształtowaniu ochrony zdrowia i pomocy społecznej
UMIEJĘTNOŚCI: absolwent potrafi			
HA_P6S_UW	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW1	analizuje teksty poruszające problematykę rodzinną
		KA6_UW2	rozpoznaje fazy płodności i niepłodności posługując się określonymi metodami wspomagania płodności
		KA6_UW3	dobiera normy żywienia odpowiednio do wieku, płci, aktywności fizycznej i cech biometrycznych
		KA6_UW4	analizuje zachowania seksualne diagnozując przy tym zaburzenia seksualne, dysfunkcje, dewiacje i zaburzenia tożsamości płciowej
		KA6_UW5	diagnozuje sytuacje występowania przemocy i uzależnienia, organizując

			przy tym pomoc osobom dotkniętym tymi problemami
		KA6_UW6	formułuje tezy w ramach teologii moralnej i biblijnej odnośnie do religijnych podstaw życia rodzinnego, w szczególności rozpoznając typy argumentacji bioetycznej
		KA6_UW7	analizuje budowę i funkcjonowanie organizmu ludzkiego jako całości
		KA6_UW8	projektuje właściwe reagowanie w sytuacjach kryzysowych i konfliktowych, w szczególności przeprowadzając proces negocjacji i mediacji rodzinnych
HA_P6S_UW	rozpoznać wytwory kultury właściwe dla kierunku studiów oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym	KA6_UW9	przygotowuje wniosek projektu w ramach funduszy i programów UE
		KA6_UW10	rozpoznaje dylematy etyczne występujące w pracy z podopiecznym
		KA6_UW11	rozpoznaje potrzeby osób starszych, chorych i chorych terminalnie oceniając jednocześnie możliwości poprawy jakości ich życia i życia najbliższych
SA_P6S_UW	identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW12	określa sytuację prawną małżonków, dzieci, rodzin i osób rozwiedzionych w świetle prawa cywilnego, karnego i kanonicznego
SA_P6S_UW	analizować i prognozować procesy i zjawiska społeczne z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW13	diagnozuje środowiska wychowawcze (rodzinę, szkołę)
		KA6_UW14	ocenia podstawowe zjawiska i procesy ekonomiczne z punktu widzenia problemów życia rodzinnego

		KA6_UW15	analizuje procesy wewnątrzrodzinne w świetle psychologii, pedagogiki i socjologii
SA_P6S_UW	prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania zadania z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	KA6_UW16	wykorzystując wiedzę z zakresu psychologii, pedagogiki i socjologii analizuje zachowania człowieka w rodzinie
P6S_UK	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologiibrać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nichposługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	KA6_UK1	posługuje się wybranym językiem obcym w zakresie nauk o rodzinie, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
		KA6_UK2	motywuje osoby starsze do korzystania z Internetu, komunikatorów, poczty e-mail, obsługi konta bankowego
P6S_UO	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole	KA6_UO1	organizuje opiekę osób starszych
		KA6_UO2	organizuje różnorodne formy pomocy przy współpracy z instytucjami i specjalistami w zakresie poradnictwa, profilaktyki, resocjalizacji, readaptacji
		KA6_UO3	organizuje działalność animacyjną, w szczególności pomagając rodzinom w planowaniu przez nie i organizacji ich własnego czasu wolnego
		KA6_UO4	organizuje działalność profilaktyczną i resocjalizacyjną na podstawie wiedzy z zakresu kryminologii i kryminalistyki
P6S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	KA6_UU1	przygotowuje siebie i innych do rozmowy kwalifikacyjnej, autoprezentacji, testów rekrutacyjnych opracowując indywidualny plan działania zawodowego

KOMPETENCJE SPOŁECZNE: absolwent jest gotów do

HA_P6S_KR	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	KA6_KR1	aktywizuje różne grupy społeczne do udziału w kreacji współczesnej kultury oraz współdziałania na rzecz dobra wspólnego
P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	KA6_KK1	w sposób odpowiedzialny korzysta z technologii informacyjnych mając na uwadze normy prawne i etyczne
		KA6_KK2	rozumie złożoność zachodzących procesów anatomiczno-fizjologicznych w ludzkim organizmie stosując przy tym zasady prawidłowego odżywiania
P6S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	KA6_KO1	jest zorientowany na realizowanie różnorodnych programów profilaktycznych i terapeutycznych we współpracy z instytucjami i organizacjami pomagającymi rodzinie
		KA6_KO2	podejmuje wyzwania związane z pracą wychowawczo-opiekuńczą
		KA6_KO3	odpowiedzialnie inicjuje działania na rzecz skutecznego rozwiązywania problemów związanych z ludzką płodnością, w szczególności podejmując się oceny, terapii, edukacji i promocji zdrowia seksualnego człowieka
		KA6_KO4	umiejętnie i świadomie tworzy więzi międzyludzkie
		KA6_KO5	jest zorientowany na promocję chrześcijańskiego modelu rodziny zachowując przy tym otwartość na inne kultury

		KA6_KO6	wspiera poradą prawną małżonków, rodziców, wychowawców w ramach prawa cywilnego i kanonicznego
		KA6_KO7	wspomaga proces rehabilitacji leczniczej, zawodowej, społecznej i psychologicznej
		KA6_KO8	wykazuje troskę o drugiego człowieka w trudnej sytuacji życiowej lub w obliczu zagrożenia, w szczególności udzielając wsparcia osobom starszym
		KA6_KO9	kieruje pracą zespołu ds. programów i projektów pomocowych, w szczególności realizowanych w ramach Funduszy Strukturalnych UE
		KA6_KO10	angażuje się w działania zmierzające do rozwoju osobistego oraz przełamywania barier osobistych i społecznych w obszarze opieki paliatywnej, hospicyjnej, pracy resocjalizacyjnej, terapii zajęciowej
		KA6_KO11	udziela porady i profesjonalnej pomocy podopiecznemu i jego rodzinie lub opiekunom w zakresie uzyskania niezbędnej pomocy instytucjonalnej i poza-instytucjonalnej w obszarze usług medycznych i świadczeń socjalnych
		KA6_KO12	wykazuje wrażliwość na potrzeby osób starszych, podejmując jednocześnie działania zmierzające do poprawy jakości ich życia

9. **Objaśnienie oznaczeń:**

Objaśnienie oznaczeń kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

HA_P6S	–	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk humanistycznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
SA_P6S	–	charakterystyki drugiego stopnia w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych dla studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim
P6S	–	ogólne charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla studiów pierwszego stopnia

Objaśnienia oznaczeń komponentów efektów kształcenia wspólne dla opisu symbolu efektu kształcenia oraz kodu składnika opisu w obszarze kształcenia

W	–	kategoria wiedzy, w tym:
G (po W)	–	podkategoria <i>zakres i głębia</i> ,
K (po W)	–	podkategoria <i>kontekst</i> ,
U	–	kategoria umiejętności, w tym:
W (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>wykorzystywania wiedzy</i> ,
K (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>komunikowania się</i> ,
O (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>organizacji pracy</i> ,
U (po U)	–	podkategoria w zakresie <i>uczenia się</i> .
K (po podkreślniku)	–	kategoria kompetencji społecznych, w tym:
K (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>oceny</i> ,
O (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>odpowiedzialność</i> ,
R (po K po podkreślniku)	–	podkategoria w zakresie <i>roli zawodowej</i> .
01, 02, 03 i kolejne	–	numer efektu kształcenia

Objaśnienia oznaczeń symbolu efektu kierunkowego

K (przed podkreślnikiem)	–	kierunkowe efekty kształcenia
A (przed podkreślnikiem)	–	profil ogólnoakademicki
6	–	studia pierwszego stopnia

Oznaczenia obszarów kształcenia:

- 1) **S** – obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- 2) **H** – obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych