

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych:
Ekonomika gospodarstwa rolnego**

Kod składnika opisu charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i kod składnika opisu efektów uczenia się charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Opis charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji lub/i opis charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8	Symbol efektu uczenia się dla studiów podyplomowych	Opis efektów uczenia się dla studiów podyplomowych
1	2	3	4
WIEDZA: zna i rozumie			
P7S_WG	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu studiów,	SP_P7S_WG1	technologie konwencjonalnej i ekologicznej produkcji roślinnej głównych ziemiopłodów (zboża, rzepak, ziemniak, burak cukrowy)
		SP_P7S_WG2	wymagania pokarmowe poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich oraz wpływ żywienia na jakość produktów zwierzęcych i środowisko
		SP_P7S_WG3	zasady prowadzenia kalkulacji rolniczych prowadzenia analiz ekonomicznych
		SP_P7S_WG4	zasady subwencjonowania rolnictwa i wspierania procesów modernizacji gospodarstw rolnych w ramach wspólnej polityki rolnej
		SP_P7S_WG5	podstawowe pojęcia ekonomiczne i prawne związane z prowadzeniem gospodarstwa rolnego.
		SP_P7S_WG6	rolę sprawnego zarządzania zasobami w rozwoju rolnictwa
		SP_P7S_WG7	uwarunkowania produkcji rolnej z uwzględnieniem efektywnych agronomicznie, ekonomicznie i energetycznie rozwiązań technologicznych
PS7_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	SP_P7S_WK1	zasady marketingu artykułów rolnych
		SP_P7S_WK2	rolę komunikowania się w organizacji i zarządzaniu gospodarstwem rolnym

	<p>ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;</p> <p>podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</p>	<p>SP_P7S_WK3</p> <p>SP_P7S_WK4</p> <p>SP_P7S_WK5</p>	<p>procesy zachodzące w gospodarce oraz zasady funkcjonowania rynków rolnych</p> <p>uwarunkowania prawne i ekonomiczne funkcjonowania gospodarstw rolnych oraz zespołowych form współdziałania w rolnictwie</p> <p>procesy stymulujące rozwój gospodarstw rolnych</p>
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi			
P7S_UW	<p>wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> – właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, – dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, – w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych, – przystosowanie istniejących lub opracowanie nowych metod i narzędzi; <p>formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami</p>	<p>SP_P7S_UW1</p> <p>SP_P7S_UW2</p> <p>SP_P7S_UW3</p> <p>SP_P7S_UW4</p> <p>SP_P7S_UW5</p> <p>SP_P7S_UW6</p> <p>SP_P7S_UW7</p>	<p>dokonywać zmian w technologiach uprawy głównych ziemiopłodów (zboża, rzepak, ziemniak, burak cukrowy) dostosowanych do warunków przyrodniczo organizacyjnych.</p> <p>zaprojektować efektywne pod względem rolniczym i ekonomicznym technologie w produkcji roślinnej i zwierzęcej.</p> <p>oceniać zjawiska gospodarcze oraz skutki wpływu problemów makroekonomicznych na funkcjonowanie gospodarstw rolnych.</p> <p>ocenić sytuację ekonomiczną przedsiębiorstw. Identyfikuje problemy i zjawiska wpływające na poprawę efektywności wytwarzanych produktów roślinnych i zwierzęcych.</p> <p>na podstawie analizy procesów produkcyjnych i okołoprodukcyjnych proponować rozwiązania optymalne w danych warunkach przyrodniczych, ekonomicznych i technicznych</p> <p>przygotować dokumentację z zakresu subwencjonowania rolnictwa i modernizacji gospodarstw rolnych.</p> <p>interpretować zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne determinujące rozwój gospodarstw rolnych</p>
P7S_UK	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców</p> <p>przewodzić debatę</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią</p>	<p>SP_P7S_UK1</p> <p>SP_P7S_UK2</p>	<p>wykorzystywać polskie i obcojęzyczne źródła informacji w przygotowaniu założeń dyskusji</p> <p>przedstawiać i bronić własnego stanowiska w zakresie proponowanych rozwiązań dotyczących funkcjonowania gospodarstw rolnych.</p>
P7S_UO	<p>kierować pracą zespołu</p>	<p>SP_P7S_UO1</p>	<p>działać zespołowo oraz stymulować do podejmowania działań zespołowych</p>

	współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach		
P7S_UU	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	SP_P7S_UU1	w oparciu o technologie informacyjne i informatyczne pozyskiwać, gromadzić, przetwarzać, prezentować oraz interpretować informacje i dane liczbowe dotyczące gospodarstwa rolnego.
		SP_P7S_UU2	przeprowadzać obliczenia wskaźników efektywności produkcji w oparciu o dane pochodzące z gospodarstwa rolnego
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do			
P7S_KK	krytycznej oceny odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu	SP_P7S_KK1	uczenia się, pogłębiania wiedzy w drodze kształcenia ustawicznego.
		SP_P7S_KK2	prowadzenia dyskusji posługując się argumentami merytorycznymi z poszanowaniem zdania innych osób
P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	SP_P7S_KO1	podejmowania działań w zakresie tzw. społecznej odpowiedzialności rolnictwa
		SP_P7S_KO2	stymulowania działań przedsiębiorczych w funkcjonowaniu gospodarstw rolnych
P7S_KR	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: – rozwijania dorobku zawodu, – podtrzymywania etosu zawodu, – przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	SP_P7S_KR1	respektowania ograniczeń wynikających z przestrzegania zasad zrównoważonego rozwoju
		SP_P7S_KR2	przestrzegania zasad etyki zawodowej doradcy i producenta rolnego

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent uzyskuje kwalifikacje cząstkowe na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kolumna nr 1 i 2 – na podstawie Rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 roku, poz. 2218 ze zm.) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz Rozporządzenia MEN z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8 (Dz. U. z 2016 roku, poz. 537)

Kolumna nr 3 – symbol efektu uczenia dla studiów podyplomowych

np. SP_P6S – studia podyplomowe, poziom 6-Polskiej Ramy Kwalifikacji

W – kategoria wiedza / G – głębia; / K – kontekst

U – kategoria umiejętności / W – wykorzystanie wiedzy; / K – komunikowanie się; / O – organizacja; / U – uczenie się

K – kategoria kompetencje społeczne / K – ocena krytyczna; / O – odpowiedzialność; / R – rola zawodowa

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Kolumna nr 4 – opis treści efektów uczenia się

TREŚCI KSZTAŁCENIA

Nazwa studiów podyplomowych: **Ekonomika gospodarstwa rolnego**

Wymiar kształcenia (sem.): 2 semestry

Liczba punktów ECTS: 60

CHARAKTERYSTYKA TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Podstawy ekonomii rynkowej

Cel kształcenia: przekazanie wiedzy z zakresu teoretycznych zagadnień ekonomicznych. Kształtowanie umiejętności posługiwania się podstawowymi kategoriami ekonomicznymi oraz interpretowania najbardziej złożonych i aktualnych problemów występujących w gospodarce rynkowej.

Treści merytoryczne: ekonomia, gospodarka rynkowa, mikroekonomia, makroekonomia. Funkcjonowanie rynku, popyt, podaż. Podstawy decyzji ekonomicznych konsumenta. Decyzje producenta. Konkurencja doskonała, monopol, konkurencja monopolistyczna. Rynek kapitałowy i giełda. Zagadnienia makroekonomiczne: gospodarka rynkowa, cechy gospodarki rynkowej. Wzrost gospodarczy, cykle koniunkturalne. Rynek pracy, bezrobocie i jego rodzaje. Bank centralny, istota i funkcje pieniądza. Inflacja. Gospodarka światowa. Podmioty gospodarcze i ich charakterystyka. Mechanizm rynkowy. Dochód narodowy i jego determinanty. Budżet państwa i polityka fiskalna.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe procesy i zjawiska ekonomiczne, podstawowe procesy makroekonomiczne, zmiany zachodzące w gospodarce, specyfikę funkcjonowania podmiotów rynkowych.

Umiejętności (potrafi): oceniać zjawiska gospodarcze, oceniać skutki problemów makroekonomicznych, przeprowadzać analizy ekonomiczne.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się przez całe życie, wspierania zasad zrównoważonego rozwoju, prezentowania przedsiębiorczego i perspektywicznego myślenia.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG5, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW7, SP_P7S_KK2

2. Ekonomia i organizacja gospodarstw

Cel kształcenia: poznanie wpływu specyficznych cech gospodarki żywnościowej na organizację i ekonomikę produkcji rolnej w gospodarstwie. Przekazanie wiedzy na temat planowania i realizacji procesów produkcyjnych w gospodarstwie.

Treści merytoryczne: Rolnictwo w gospodarce narodowej, tendencje w agrobiznesie. Instytucje otoczenia rolnictwa. Rynek – jego rodzaje, prawa rynkowe. Protekcjonizm w rolnictwie. Działy, gałęzie i działalności oraz czynniki produkcji w rolnictwie. Organizacja gospodarstwa rolniczego oraz produkcji roślinnej i zwierzęcej. Kategorie produkcji, kosztów i dochodów w gospodarstwie rolniczym. Rachunek ekonomiczny. Podstawy planowania organizacji i produkcji gospodarstwa rolniczego. Zasoby czynników produkcji w gospodarstwie rolnym. Analiza i organizacja produkcji rolniczej. Analiza kosztów w gospodarstwie rolnym. Kategorie produkcji i dochodów. Optymalizacja skali produkcji rolniczej – analiza progu rentowności, produkcji granicznej, efektywności krańcowej. Analiza potencjału produkcyjnego oraz planowania działalności i organizacji produkcji w gospodarstwie.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania gospodarstwa rolnego oraz agrobiznesu, zasady prowadzenia produkcji rolniczej; zasady wykorzystywania zasobów w celu optymalizacji skali działalności w gospodarstwie.

Umiejętności (potrafi): pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, które dotyczą ekonomiki i organizacji gospodarstwa rolnego oraz je syntezować, dokonywać ich interpretacji, a także

formułować wnioski; analizować i zaplanować funkcjonowanie gospodarstwa rolnego; skalkulować odpowiedni poziom produkcji

Kompetencje społeczne (jest gotów do): ponoszenia odpowiedzialności za wykonane zadania indywidualnie jak i grupowe; jest świadomy procesów ekonomicznych wpływających na gospodarstwo rolne.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG3, SP_P7S_WG5, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UW7, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KK2

3. Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji roślinnej prowadzonej w różnych warunkach przyrodniczo-organizacyjnych

Cel kształcenia: poznanie aktualnych trendów zmian w szczegółowych zasadach uprawy głównych ziemiopłodów (zboża, rzepak, ziemniak, burak cukrowy).

Treści merytoryczne: Czynniki agrotechniczne plonotwórcze i plonochronne. Dobór odmian (związki z kierunkiem użytkowania, jakością gleb, warunkami klimatycznymi, intensywnością technologii) waloryzacja przedplonów, uprawa roli (klasyczna, potrzeby, możliwości i skutki uproszczeń), siew (termin siewu - skutki opóźnień, związki gęstości siewu, sadzenia z gatunkiem, obsada roślin, rozstawa rzędów, głębokość siewu), zasady nawożenia makro i mikro składnikami (wymagania pokarmowe, potrzeby nawozowe, wpływ na jakość surowców), zasady nawożenia azotem (wymagania pokarmowe, potrzeby nawozowe, wpływ na jakość surowców), sposoby określania dawek, terminy aplikacji, nawożenie azotem a kierunek użytkowania surowca, zasady regulacji chwastów, ochrony przed chorobami, szkodnikami, przed wyleganiem (okresy, sposoby). Kształtowanie wartości technologicznych surowca w zależności od czynników agrotechnicznych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zmiany dotyczące poszczególnych ogniw agrotechniki zbóż, rzepaku, ziemniaka i buraka cukrowego.

Umiejętności (potrafi): dokonywać zmiany w technologii uprawy zbóż, rzepaku, ziemniaka i buraka cukrowego; oceniać wpływy zabiegów agrotechnicznych na wzrost i rozwój roślin, plonowanie i jakość surowca, poprzez odpowiedni dobór i wykonanie zabiegów uprawowych, nawozowych i pielęgnacyjnych.

kompetencje społeczne (jest gotów do): uczenia się w kontekście zmieniających się technologii w warunkach gospodarki rynkowej oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych; kierowania zespołami ludzkimi w zakresie wyznaczania i kontroli powierzonych zadań.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG1, SP_P7S_WG7, SP_P7S_UW1, SP_P7S_UW2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KR1

4. Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji zwierzęcej prowadzonej w różnych warunkach przyrodniczo-organizacyjnych

Cel kształcenia: zapoznanie z kierunkami zmian w technologiach produkcji zwierzęcej w celu poprawy ich efektywności i obniżenia emisyjności.

Treści merytoryczne: rola składników pokarmowych w żywieniu zwierząt. Różnice w trawieniu między gatunkami zwierząt. Metody konserwowania pasz i podwyższania wartości odżywczej pasz. Zasady żywienia zwierząt przy różnej produktywności. Normowanie żywienia jako metoda poprawy efektywności i obniżenie emisyjności produkcji zwierzęcej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): wymagania pokarmowe poszczególnych gatunków zwierząt, charakteryzuje surowce paszowe, technologie produkcji mleka i mięsa oraz ich wpływ na jakość produktów zwierzęcych i środowisko.

Umiejętności (potrafi): przeprowadzać ocenę jakości i szacowania wartości pokarmowej pasz, ocenę efektywności produkcji stosowania pasz w żywieniu zwierząt.

kompetencje społeczne (jest gotów do): wprowadzania nowoczesnych rozwiązań w produkcji zwierzęcej, zdobywania i poszerzania wiedzy z zakresu nowych technologii produkcji.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG2, SP_P7S_WK5, SP_P7S_UW2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KR2

5. Podstawy zarządzania i komunikacji gospodarstwem rolnym

Cel kształcenia: zapoznanie słuchaczy z charakterystyką, stylami oraz celami i funkcjami zarządzania. Przedstawienie zasad kierowania zasobami w gospodarstwie rolnym oraz komunikacji wewnętrznej z otoczeniem gospodarstwa. Omówienie wybranych metod analizy strategicznej oraz tworzeniem planów funkcjonowania.

Treści merytoryczne: podstawy zarządzania przedsiębiorstwem. Funkcje (planowanie, organizowanie, kierowanie, motywowanie, kontrola), struktury organizacyjne. Sprawne działanie, rola lidera organizacji, style kierowania i ich zastosowanie. Komunikacja wewnętrzna i z otoczeniem – konflikty komunikacyjne i metody ich rozwiązywania, prawidłowe negocjowanie. Zarządzanie strategiczne – wybrane metody analizy strategicznej oraz tworzenie planów funkcjonowania. Style zarządzania i kompetencje zawodowe. Analiza strategiczna i planowanie, cele krótki i długoterminowe rozwoju gospodarstwa rolnego w zmieniających się warunkach.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): funkcje zarządzania oraz sposoby ich wdrażania w gospodarstwie rolnym; rolę komunikowania się w organizacji i zarządzaniu gospodarstwem rolnym.

Umiejętności (potrafi): pracować indywidualnie oraz w zespole nad studium przypadku dokonując diagnozy i przygotowując plan działania dla gospodarstwa rolnego korzystając z analizy strategicznej; zaproponować ulepszenia w zarządzaniu przedsiębiorstwem; prawidłowo komunikować się oraz rozwiązywać konflikty komunikacyjne.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): pracy w zespole, zespołowej odpowiedzialności; oceny sytuacji konfliktowych i podejmowania prób rozwiązywania konfliktów oraz negocjowania.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK2, SP_P7S_UW4, SP_P7S_UW5, SP_P7S_UK2, SP_P7S_KK2

6. Ekologiczna produkcja rolnicza

Cel kształcenia: zapoznanie słuchaczy z ekologicznym systemem produkcji rolnej oraz procesem przestawiania produkcji na rolnictwo ekologiczne. Przedstawienie kryteriów i regulacji prawnych w rolnictwie ekologicznym i systemu kontroli.

Treści merytoryczne: kierunki rolnictwa ekologicznego. Organizacja produkcji. Wykorzystanie nawozów naturalnych, organicznych i mineralnych. Zasady uprawy głównych grup roślin rolniczych. Regulacje prawne i polski system kontroli w rolnictwie ekologicznym. Praktyczne aspekty funkcjonowania regulacji prawnych systemu rolnictwa ekologicznego. Sporządzanie planu przestawiania gospodarstwa na system ekologiczny. Wybór kierunku produkcji - potencjał produkcji a potrzeby rynku. Układanie płodozmianów dla gospodarstw o różnych kierunkach produkcji. Planowanie parku maszynowego.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawy funkcjonowania rolnictwa ekologicznego na poziomie gospodarstwa, regulacje prawne definiujące ten system, zasady właściwej organizacji działów uprawy roślin i chowu zwierząt w systemie ekologicznym.

Umiejętności (potrafi): zaplanować rozłóg gospodarstwa; zorganizować produkcję z zachowaniem zasady równowagi oraz samowystarczalności paszowo-nawozowej; wstępnie zaplanować przestawienie gospodarstwa na rolnictwo ekologiczne, przygotować dokumentację zgłoszeniową oraz prowadzić bieżącą dokumentację.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podejmowania wyzwań; respektowania ograniczeń wynikających z przestrzegania zasad zrównoważonego rozwoju rolnictwa, podejmowania działań w zakresie tzw. społecznej odpowiedzialności rolnictwa.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG7, SP_P7S_WK5, SP_P7S_UW4, SP_P7S_UW7, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KR2

7. Marketing artykułów rolnych

Cel kształcenia: wskazanie uwarunkowań marketingowych efektywnej produkcji żywności.

Treści merytoryczne: znaczenie marketingu w produkcji spożywczej. Marketingowe podejście do produktu. Strategia marketing mix. Wpływ marketingu terytorialnego na produkty żywnościowe. Plan marketingowy. Certyfikacja żywności.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe zasady dotyczące marketingu artykułów rolnych.

Umiejętności (potrafi): identyfikować potrzeby klienta i sposoby konkurencyjnego ich zaspokajania.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): dostrzegania zależności między osiąganymi wynikami, a rynkowym podejściem do prowadzonej działalności.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK1, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW4, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KR2

8. Modele i metody doradztwa ekonomicznego w rolnictwie

Cel kształcenia: zaprezentowanie i analiza nowych rozwiązań w doradztwie rolniczym.

Treści merytoryczne: współczesne doradztwo rolnicze – trendy, wyzwania. Doradztwo ekonomiczno-organizacyjne – założenia. Doradztwo rolnicze we wdrażaniu innowacji w polskim sektorze żywnościowym – identyfikacja barier i możliwości sprawnego wdrażania. Doradztwo ekonomiczno-organizacyjne jako nowy obszar pracy doradczej – warsztaty dotyczące wdrożenia koncepcji do praktyki.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): potrzebę wprowadzania nowych metod i form doradztwa w rolnictwie.

Umiejętności (potrafi): identyfikować bariery wdrażania innowacji i determinanty rozwoju nowych obszarów pracy doradczej.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): poszukiwania i wdrażania w praktyce nowych metod doradztwa.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG3, SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UW7, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KO2

9. Podstawy prawa rolnego

Cel kształcenia: prezentacja prawnych uwarunkowań prowadzenia efektywnej produkcji rolniczej.

Treści merytoryczne: zasady prawa rolnego. Instrumenty regulacji rynku rolnego. Bezpieczeństwo i jakość w prawie żywnościowym. Problemy prawa rolnego, w szczególności związane z ustrojem rolnym, rynkiem rolnym, polityką rolną UE, bezpieczeństwem i jakością żywności.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): terminologie i regulacje prawne z zakresu prawa rolnego.

Umiejętności (potrafi): dostosować stan faktyczny do regulacji prawnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): identyfikowania wpływu regulacji prawnych na działalność producentów rolnych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG5, SP_P7S_WK4, SP_P7S_UW7, SP_P7S_UK2, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KR2

10. Podstawy ewidencji i rachunkowości rolnej

Cel kształcenia: przedstawienie zasad ewidencji i rachunkowości rolnej. Nabycie umiejętności księgowania prostych operacji gospodarczych, analizowania informacji księgowych i oceny wskaźników finansowych.

Treści merytoryczne: pojęcie, cele i funkcje sprawozdawczości finansowej. Zróżnicowanie sprawozdań finansowych oraz procedura ich zatwierdzania i ogłaszania. Rachunkowość rolna FADN. Rachunkowość i jej funkcje. Główne źródła informacji o gospodarstwie i przedsiębiorstwie, bilans majątkowy i rachunek zysków i strat. Podstawowe kategorie ekonomiczne: koszty, przychody i zyski. Operacje gospodarcze i ich rodzaje. Inwentaryzacja, jej metody i rodzaje. Ocena sprawozdań finansowych i rachunkowości finansowej. Analiza zysków. Ocena wskaźników finansowych: zyskowności aktywów i kapitałów własnych. Operacje gospodarcze. Konto księgowo, dzielenie i łączenie kont, poprawianie błędów księgowych

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): podstawowe cele i funkcje sprawozdawczości finansowej, kategorie ekonomiczne: koszty, przychody i zyski.

Umiejętności (potrafi): analizować informacje o gospodarstwie; oceniać wskaźniki finansowe, księgować proste operacje gospodarcze.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): samokształcenia; pracy samodzielnej oraz w grupie, przestrzegania zasad etyki zawodowej doradcy i producenta rolnego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG3, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UU1, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KR2

11. Organizacja rynków rolnych UE

Cel kształcenia: charakterystyka rynków rolnych i metod ich regulacji. Poznanie specyfiki funkcjonowania rynków poszczególnych płodów rolnych.

Treści merytoryczne: polityka interwencyjna na unijnym rynku rolnym – Wspólna Polityka Rolna. Rynek roślin zbożowych - produkcja, obrót międzynarodowy. Rynek ziemniaka - produkcja, obrót międzynarodowy. Rynek cukru - produkcja, obrót międzynarodowy. Rynek roślin oleistych - produkcja, obrót międzynarodowy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): elementarną wiedzę z zakresu funkcjonowania rynków rolnych.

Umiejętności (potrafi): posługiwać się podstawowymi pojęciami w celu analizowania i interpretacji zagadnień dotyczących rynków rolnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zdobywania nowej wiedzy, monitorowania rynku rolnego.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW7, SP_P7S_UU1, SP_P7S_KK1

12. Wycena środków trwałych w rolnictwie

Cel kształcenia: zapoznanie z metodami i technikami wyceny środków trwałych w rolnictwie.

Treści merytoryczne: system wyceny w Polsce podejścia, metody i techniki. Wycena gruntów, środków trwałych, upraw. Wycena inwentarza żywego. Wycena produkcji w toku.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): metody i narzędzia opisu rynku nieruchomości i środków trwałych w przedsiębiorstwie rolnym.

Umiejętności (potrafi): dobrać metodę i technikę wyceny w zależności od uwarunkowań prawnych i celu wyceny.

kompetencje społeczne (jest gotów do): rzetelnej wyceny dóbr w podejmowaniu decyzji gospodarczych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG3, SP_P7S_WK4, SP_P7S_UW4, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KO2

13. Kalkulacje rolnicze

Cel kształcenia: poznanie podstawowych metod kalkulacji rolniczych stosowanymi w zarządzaniu, kalkulacje kosztów wytwarzania produktów, rachunek kosztów zmiennych, analiza i przydatność zmienności kosztów w zarządzaniu.

Treści merytoryczne: metody kalkulacji w rolnictwie. Kalkulacje rolnicze jako źródło informacji ekonomicznych. Cele kalkulacji rolniczych. Podział kosztów. Kalkulacje jako narzędzie rachunku ekonomicznego. Rachunek podstawowych kosztów produkcji, rachunek nadwyżki bezpośredniej. Wskaźniki ekonomiczne. Projekt kalkulacji opłacalności. Dochód rolniczy.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): teoretyczne i praktyczne zasady kalkulacji rolniczych, metody i narzędzia pozwalające obliczyć poniesione i prognozowane koszty, efektywność finansową jednostki gospodarczej

Umiejętności (potrafi): przeprowadzić rachunek kosztów działalności rolniczej, korzystać z dostępnych źródeł i form informacji, analizować podstawowe procesy gospodarcze i ich wpływ na efektywność gospodarowania.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): podjęcia odpowiedzialności za prawidłowe obliczanie i prezentowanie kosztów w kontekście planowania i zarządzania działalnością w przedsiębiorstwie.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK4, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UW5, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KO1

14. Analiza ekonomiczno-techniczna w gospodarstwie rolnym

Cel kształcenia: poznanie metod oceny gospodarstw rolniczych pod względem produkcyjno-ekonomicznym, zapoznanie z praktycznymi aspektami prowadzenia produkcji rolniczej.

Treści merytoryczne: podstawowe funkcje zarządzania - planowanie, organizowanie, kierowanie, kontrola. Ustalenie efektywności organizacyjnej i produkcyjnej przedsiębiorstwa rolnego. Analiza efektywności wykorzystania zasobów pracy, ziemi i kapitału w przedsiębiorstwie. Analiza zasobów ludzkich w rolnictwie. Opracowanie systemu kontroli w przedsiębiorstwie (istota kontroli, etapy procesu kontroli, rodzaje kontroli). Gospodarowanie zdolnością produkcyjną. Zarządzanie startami w gospodarstwie rolnym. Analiza strategiczna produkcji rolniczej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): elementy systemu produkcyjnego i zależności pomiędzy nimi, zasady zarządzania gospodarstwem rolnym.

Umiejętności (potrafi): oceniać wybrane procesy produkcyjne, sterować procesem produkcyjnym w przedsiębiorstwie.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): zdobywania nowej wiedzy, prowadzenia rzetelnych analiz ekonomicznych.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK4, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UW5, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KO1

15. Ocena projektów inwestycyjnych w gospodarstwie rolniczym

Cel kształcenia: poznanie metod oceny projektów inwestycyjnych w gospodarstwie rolniczym.

Treści merytoryczne: procesy inwestycyjne w gospodarstwie rolnym. Potencjalne źródła finansowania działalności inwestycyjnej w gospodarstwach rolnych z uwzględnieniem funduszy strukturalnych i kredytów preferencyjnych. Potrzeby i problemy podejmowania działalności inwestycyjnej w rodzinnych gospodarstwach rolniczych. Rodzaje inwestycji w gospodarstwach rolniczych. Metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych realizowanych w gospodarstwach rolniczych – studium przypadku. Ocena założeń projektowych dotyczących inwestycji w wybranych grupach gospodarstw zróżnicowanych pod względem potencjału

i kierunku produkcji indywidualne projekty grupowe.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): potrzebę podejmowania działań inwestycyjnych w gospodarstwach rolnych, założenia metod oceny procesów inwestycyjnych.

Umiejętności (potrafi): pozyskiwać wiedzę i informację na temat źródeł finansowania działalności inwestycyjnej w gospodarstwach rolnych,

Kompetencje społeczne (jest gotów do): działania w sposób przedsiębiorczy w gospodarstwach rolniczych i instytucjach otoczenia rolnictwa.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WK4, SP_P7S_UW2, SP_P7S_UW5, SP_P7S_UU2, SP_P7S_KO1

16. Metodyka aplikowania w płatności bezpośrednio i środki wspierające modernizację gospodarstw rolnych

Cel kształcenia: poznanie mechanizmu funkcjonowania wspólnej polityki rolnej oraz zasad subwencjonowania rolnictwa i systemu wsparcia procesu modernizacji gospodarstw rolnych.

Treści merytoryczne: subwencje rolnicze, zasady subwencjonowania, stawki płatności na tle państw UE. Płatności bezpośrednio – doświadczenia polskie. Wsparcie modernizacji gospodarstw rolnych w ramach

WPR. Determinanty procesu modernizacji gospodarstw rolnych. Zasady aplikowania o płatności bezpośrednie – wady i zalety systemu. Identyfikacja problemów związanych z aplikowaniem o płatności bezpośrednie - doświadczenia praktyczne. Zasady przygotowywania wniosków inwestycyjnych (doświadczenia praktyczne). Identyfikacja problemów związanych z procesem przygotowywania wniosków na modernizację gospodarstw rolnych.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady subwencjonowania rolnictwa i specyfikę funkcjonowania systemu wsparcia procesu modernizacji gospodarstw rolnych w ramach wspólnej polityki rolnej.

Umiejętności (potrafi): analizować i oceniać system subwencjonowania rolnictwa i problemy rozwoju gospodarstw w kontekście wsparcia wspólnej polityki rolnej

Kompetencje społeczne (jest gotów do): poszukiwania możliwości wsparcia rolnictwa w ramach zmieniających się instrumentów wspólnej polityki rolnej.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG4, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW6, SP_P7S_KK1, UW6, SP_P7S_KO1

17. Ekonomiczno-organizacyjne modele działania zespołowego w rolnictwie

Cel kształcenia: poznanie uwarunkowań podejmowania działań zespołowych form prowadzenia działalności rolniczej.

Treści merytoryczne: integracja gospodarcza w agrobiznesie. Podstawowe problemy rynku rolnego – uzasadnienie zespołowego prowadzenia działalności rolniczej. Organizacyjno-prawne formy prowadzenia działalności gospodarczej. Wsparcie instytucjonalne działania zespołowego w rolnictwie. Zalet i wady działania zespołowego – analiza problemów współpracy i efektywnego ich rozwiązywania. Formalizacja działalności zespołowej.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): formy organizacyjne i prawne prowadzenia wspólnej działalności, metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych, potrzebę działań zespołowych w rolnictwie; etapy formalizowania działalności zespołowej rolników, potrzebę podejmowania działań inwestycyjnych w gospodarstwach rolnych.

Umiejętności (potrafi): wyszukiwać i odpowiednio wykorzystywać informacje dotyczące tworzenia i funkcjonowania zespołowej działalności w rolnictwie w zmieniających się uwarunkowaniach gospodarczych oraz zaplanować działalność zespołową.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): działania w sposób przedsiębiorczy, stymulowania działań zespołowych w rolnictwie.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG7, SP_P7S_WK4, SP_P7S_UW4, SP_P7S_KO2

18. System podatkowy w polskim rolnictwie

Cel kształcenia: zapoznanie słuchaczy z systemem opodatkowania polskiego rolnictwa, na tle wybranych krajów UE oraz wpływem wyboru formy rozliczenia podatku VAT w gospodarstwie rolnym.

Treści merytoryczne: zasady opodatkowania rolnictwa w Polsce. Podatek rolny, leśny, podatek od nieruchomości. Podatek dochodowy – działy specjalne produkcji rolnej. Wpływ wyboru formy opodatkowania na sytuację finansową gospodarstw rolnych. Propozycje opodatkowania dochodu w polskim rolnictwie w odniesieniu do wybranych krajów UE i ich ocena. Podatek VAT – zasady rozliczania.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady opodatkowania rolnictwa w Polsce, zasady rozliczania podatku VAT w rolnictwie.

Umiejętności (potrafi): oceniać wpływ zmian w systemie opodatkowania na sytuację ekonomiczną gospodarstw rolnych.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): działania w sposób przedsiębiorczy i perspektywiczny.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG5, SP_P7S_WK3, SP_P7S_UW7, SP_P7S_KK1, SP_P7S_KO1

19. Elektroniczne systemy wspomagania zarządzania gospodarstwem rolnym

Cel kształcenia: poznanie dostępności, użyteczności, kompleksowości programów wspomagających zarządzanie gospodarstwem rolnym.

Treści merytoryczne: programy wspierające zarządzanie gospodarstwem rolnym. Programy wspierające zarządzanie gospodarstwem w produkcji roślinnej. Programy wspierające zarządzanie gospodarstwem hodowlanym. Rolnictwo precyzyjne. Farmer 365. Analiza programów wspierających zarządzanie gospodarstwem (dostępność, użyteczność, kompleksowość).

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): zasady funkcjonowania i użyteczności programów wspomagających zarządzanie gospodarstwem rolnym.

Umiejętności (potrafi): oceniać użyteczność programów wspomagających zarządzanie gospodarstwem rolnym.

Kompetencje społeczne (jest gotów do): poszukiwania i wdrażania w praktyce programów wspomagających zarządzanie gospodarstwem rolnym.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG7, SP_P7S_WK2, SP_P7S_UW5, SP_P7S_KO2

20. Seminarium

Cel kształcenia: identyfikacja problemów funkcjonowania i rozwoju gospodarstw rolnych oraz roli doradztwa w procesie rozwiązywania problemów doradczych.

Treści merytoryczne: dyskusje problemowe z zakresu: Ekonomia gospodarstwa rolnego a środowisko przyrodnicze; Otoczenie prawne i ekonomiczne podmiotów sektora agrobiznesu, formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw agrobiznesu. Efektywność w rolnictwie, czynniki produkcji, organizacja produkcji roślinnej i zwierzęcej. Sprawne zarządzanie gospodarstwem rolnym. Nowe trendy w rolnictwie.

Efekty uczenia się:

Wiedza (zna i rozumie): problemy rozwoju i organizacji gospodarstwa rolnego.

Umiejętności (potrafi): dokonać analizy czynników mających wpływ na produkcję rolniczą i jej jakość oraz stan środowiska naturalnego

Kompetencje społeczne (jest gotów do): działania w sposób przedsiębiorczy, wspierania rolników, kształtowania postaw społecznej odpowiedzialności w rolnictwie.

Symbole efektów uczenia się dla studiów podyplomowych: SP_P7S_WG6, SP_P7S_WG7, SP_P7S_WK3, SP_P7S_WK4, SP_P7S_WK5, SP_P7S_UW3, SP_P7S_UW5, SP_P7S_UK1, SP_P7S_UK2, SP_P7S_UU1, SP_P7S_KK2, SP_P7S_KO1, SP_P7S_KO2

21. Egzamin końcowy

Cel: weryfikacja efektów uczenia się w ramach przedmiotów kończących się zaliczeniem bez oceny, realizowanych w poszczególnych semestrach.

PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych: **Ekonomika gospodarstwa rolnego**

Wymiar kształcenia (sem.): **2 semestry**

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji podyplomowych: **60**

Lp.	Nazwa przedmiotu	Rodzaj i wymiar zajęć dydaktycznych				Forma zaliczenia przedmiotu/sposób weryfikacji efektów uczenia się	Punkty ECTS
		Wykłady (godz.)	Ćwiczenia (godz.)	Zajęcia teoretyczne (godz.)	Zajęcia praktyczne (godz.)		
Semestr I							
1.	Podstawy ekonomii rynkowej	12	8	12	8	Zaliczenie z oceną	5
2.	Ekonomika i organizacja gospodarstw	12	8	12	8	Zaliczenie z oceną	5
3.	Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji roślinnej prowadzonej różnych warunków przyrodniczo-organizacyjnych	12	2	12	2	Zal.	4
4.	Nowoczesne technologie konwencjonalnej produkcji zwierzęcej prowadzonej różnych warunków przyrodniczo-organizacyjnych	12	2	12	2	Zal.	4
5.	Ekologiczna produkcja rolnicza	8		8		Zal.	1
6.	Marketing artykułów rolnych	8	6	8	6	Zal.	4
7.	Podstawy zarządzania i komunikacji gospodarstwem rolnym	8	6	8	6	Zal.	4
8.	Podstawy prawa rolnego	4	4	4	4	Zal.	1,5
9.	Modele i metody doradztwa ekonomicznego w rolnictwie	4	4	4	4	Zal.	1,5
10.	Egzamin końcowy					Zaliczenie z oceną	-
Semestr II							
11.	Podstawy ewidencji i rachunkowości rolnej	8	12	8	12	Zaliczenie z oceną	5
12.	Wycena środków trwałych w rolnictwie	4	6	4	6	Zal.	3
13.	Analiza ekonomiczno-techniczna w gospodarstwie rolnym	4	6	4	6	Zal.	3
14.	Kalkulacje rolnicze	4	6	4	6	Zal.	3
15.	Ocena projektów inwestycyjnych w gospodarstwie rolniczym	4	6	4	6	Zal.	3
16.	System podatkowy w polskim rolnictwie	4	4	4	4	Zal.	1,5

17.	Organizacja rynków rolnych UE	8	-	8	-	Zal.	1
18.	Metodyka aplikowania w płatności bezpośrednie i środki wspierające modernizację gospodarstw rolnych	4	12	4	12	Zaliczenie z oceną	4
19.	Elektroniczne systemy wspomagania zarządzania gospodarstwem rolnym	4	4	4	4	Zal.	2
20.	Ekonomiczno-organizacyjne modele działania zespołowego w rolnictwie	4	4	4	4	Zal.	1,5
21.	Seminarium	-	12	-	12	Zaliczenie z oceną	3
22.	Egzamin końcowy	-	-	-	-	Zaliczenie z oceną	-
Łączna liczba godzin		128	112	128	112	Łączna liczba punktów ECTS	60
				240			

Zal. – zaliczenie bez oceny

Okres zaliczeniowy na studiach podyplomowych: cykl kształcenia